

Утверждаю
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №26 имени
А.Н.Сивачёва г. Гродно»
_____ О.А. Кулеш

План профориентационной работы государственного учреждения
образования «Средняя школа №26 имени А.Н.Сивачёва г. Гродно»
на 2023/2024 учебный год

Цель: подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями и возможностями.

Задачи:

- *формирование* у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий;
- *обеспечение* профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся;
- *расширение* представлений учащихся об отраслях и о профессиях, требованиях к кадрам в условиях быстрого развития информационно-коммуникационных технологий и рыночных отношений, потребностях местных предприятий, колхозов и совхозов, кооперативов и арендаторов, государственных учреждений и учебных заведений в работниках;
- *формирование убеждения* в необходимости развития способностей, нужных для получения избираемой профессии, с учетом потребностей экономики, бизнеса и общества в квалифицированных кадрах;
- *формирование практической подготовки* учащихся к выбору сферы труда и рабочей профессии посредством организации широкого спектра социальных практик профессиональных проб. Перспективным в этом отношении является продуктивное учение как альтернативная форма начальной профессиональной подготовки;
- *организация психолого-педагогического сопровождения* формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению;
- *организация медицинского сопровождения* профессионального самоопределения.

I этап (I-IV классы) – ориентационно-отношенческий

Цель его состоит в том, чтобы развить у младших школьников положительные отношения к физическому труду, обращая при этом внимание на значимость рабочих профессий, которые наиболее востребованы в настоящий момент в Республике Беларусь; уважение к людям различных профессий, в том числе и рабочих профессий; интерес к профессиональному труду на основе практического включения в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности; стремление своим посильным трудом доставлять окружающим радость и получать от этого моральное удовлетворение

Содержание работы	Цели, задачи	Классы	Сроки	Ответственные
1. «Кто работает в нашей школе?» (экскурсия); 2. «Безопасность ребёнка на дороге»; (Знакомство с профессией инспектора ГАИ, рисунки по теме «Безопасность дорожного движения»).	➤ Развитие интереса к окружающей жизни, к труду родителей, воспитание уважения к труду	I классы	Сентябрь 2024 в течение года	Классные руководители, библиотекари, педагог-психолог Жук А.И.
1. Как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка); 2. Беседа: «Твои трудовые обязанности в школе и дома»; 3. Урок-игра «Чей это инструмент?»; 4. «Все профессии нужны, все профессии важны» (конкурс рисунков, стихов, конкурс на знание пословиц о труде).	➤ Воспитание трудолюбия, любознательности, начало работы по формированию интересов.	II классы	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024 Март-апрель 2024	Классные руководители, Педагог Социальный, педагог-психолог Жук А.И.
1. Урок-игра «Профессии моего города» 2. Беседа "Зачем человек трудится?" 3. Настольная игра	➤ Воспитание любознательности; ➤ Формирование умений и навыков совместной работы; ➤ Развитие	III классы	Сентябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь	Классные руководители, библиотекари, педагог-

<p>«Холодно или горячо» 4. Конкурс творческого проекта «Трудовая родословная моей семьи»</p>	<p>инициативы и ответственности при выполнении работы; ➤ Привитие культуры труда</p>		<p>2023-январь 2024 Апрель 2024</p>	<p>психолог Жук А.И.</p>
<p>1.Дидактическая игра «Чей это инструмент?» 2.Настольная игра профлото «Пирамида» (мужские и женские профессии); 3.Профориентационная беседа: «Мое любимое занятие в свободное время» 4.Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” или “Мама, папа на работе”</p>	<p>➤ Воспитание любознательности; ➤ Формирование осознанного отношения к труду, понимания необходимости и важности любого труда; ➤ Ознакомление с профессиями (классификация профессий: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - художественный образ»); ➤ Привитие культуры труда</p>	<p>IV классы</p>	<p>Октябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль-март 2024</p>	<p>Классные руководители, библиотекари, педагог-психолог Жук А.И.</p>
<p>II этап (V-VII классы) – ориентационно-личностный</p> <p>Цель: актуализация у младших подростков значимость профессиональной деятельности в жизни человека, в том числе и квалифицированных рабочих профессий строительного профиля, в которых остро нуждается Республика Беларусь. С этого этапа собственно и начинается профессиональная ориентация. Необходимо оказать поддержку учащимся в осознании ими своих интересов, способностей, социальных ценностей с ориентацией на будущую профессиональную деятельность, убедить учащихся соотносить собственные приоритеты с общественными, создавая при этом условия для ощущения успешности от самоутверждения школьников в процессе трудовой деятельности и «культурного творения» общественных продуктов.</p>				
<p>Содержание работы</p>	<p>Цели, задачи</p>	<p>Классы</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственные</p>

<p>1. Игра «Один день из жизни»;</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» или «Мама, папа на работе»</p> <p>3. Профориентационная беседа «Школьные предметы - помощники в профессиональном выборе»;</p> <p>4. «Профессии нашего города» (конкурс на лучшего знатока самых распространённых и самых редких профессий).</p> <p>5. Показы образцов труда, выставка детских поделок.</p> <p>6. Беседа «Как изучить свои способности»</p> <p>7. Дискуссия «Выбор профессии. Самооценка и реальные возможности учащихся»</p>	<p>➤ Воспитание добросовестного отношения к учёбе, труду;</p> <p>➤ Формирование мотивов, потребностей, интереса к общественно полезной трудовой деятельности;</p> <p>➤ Расширение представлений о мире профессий и их особенностях;</p> <p>➤ Активизация проблемы выбора профессии</p>	<p>V-VII классы</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Январь 2023</p> <p>Март – апрель 2023</p>	<p>Классные руководители, библиотекари, педагоги-психологи Жук А.И., Адамонис А.Б., педагоги социальные Бандацкая О.Ю., Мартинкевич Е.Н.</p>
--	--	-------------------------	--	--

III этап (VIII-IX классы) – ориентационно-производительный

Цель: формирование допрофессиональных трудовых умений и активная деятельность старших подростков по формированию личностного выбора возможного трудоустройства или продолжения образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования. Участие в социальных практиках профессиональных проб как в условиях общеобразовательных учреждений, так и в процессе начальной профессиональной подготовки в МУПК.

Содержание работы	Цели, задачи	Классы	Сроки	Ответственные
<p>1. Игра «Один день из жизни»;</p> <p>2. Профориентационная беседа: «Зачем человек трудится?»</p> <p>3. Интерактивная беседа «Самооценка и ее</p>	<p>➤ Активизация проблемы выбора профессии;</p> <p>➤ Расширение представлений о мире профессий и их особенностях</p>	<p>VIII классы</p>	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>Классные руководители, библиотекари, педагог-</p>

<p>значение в развитии личности</p> <p>4. Библиографические уроки «Путешествие в мир профессий», «Что читать о профессиях»;</p> <p>5. Деловая игра «На что потратить жизнь».</p> <p>6. Час общения «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса»</p> <p>7. Изучение профессиональных интересов и склонностей</p>			<p>Декабрь 2023- январь 2024 Февраль 2024</p>	<p>психолог Адамонис А.Б.</p>
<p>1.Диагностика: Карта интересов А.Е. Голомштока Методика «Мотивы выбора профессии»; Опросник профессиональных предпочтений;</p> <p>2.Индивидуальное и групповое консультирование по вопросу выбора профессии;</p> <p>3.Урок-игра «Путешествие к собственным способностям»;</p> <p>4. Класный час «Здоровье и выбор профессии»</p> <p>5. Тематическая консультация для родителей учащихся 9 классов: «Роль родителей в профессиональном самоопределении школьников»;</p> <p>6. Занятие в рамках программы «Родительский университет» (вебинар)</p>	<p>➤ Изучение интересов и склонностей учащихся в разных сферах деятельности;</p> <p>➤ Изучение мотивов выбора профессии;</p> <p>➤ Конкретизация склонностей к тем или иным типам профессий;</p> <p>➤ Выявление отношения учащихся к различным видам профессиональной деятельности (типам профессии)</p>	<p>IX классы</p>	<p>Октябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Январь 2024 Февраль 2024 Март 2024 Ноябрь-декабрь 2023 Май 2024</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог Адамонис А.Б., педагоги социальные Бандацкая О.Ю., Мартинкевич Е.Н.</p> <p>педагог-психолог Адамонис А.Б., педагоги социальные Бандацкая О.Ю., Классные руководители</p>

«Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?»				
IV этап (IX-XI классы) – ориентационно-уточняющий				
<p>На этом этапе осуществляется психолого-педагогическая поддержка старшеклассников в процессе их деятельности по уточнению социально-профессионального выбора в условиях вариативного обучения, к которому проявились устойчивый интерес и способности. Внимание сосредотачивается на развитии соответствующих профессионально важных качества, индивидуальном стиле деятельности, контроле и коррекции образовательных и профессиональных планов, способах оценки результатов, достижений в избранной профессиональной деятельности, самоподготовке к ней и саморазвитии, формировании опыта коммуникативной и организаторской деятельности.</p>				
Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные	
<p>1. Общешкольное профориентационное мероприятие «Калейдоскоп профессий»;</p> <p>2. Знакомство учащихся с проблемой выбора профессии (беседа о роли и значении труда в жизни человека, рассказ о принципе классификации профессий по предмету труда(с элементами игры)).</p> <p>3. Классные часы: «О профессиях важных, нужных, разных», «Проблемы профессионального самоопределения учащихся», «Ваш выбор=Могу+Хочу+Надо»; «Как выбрать свою профессию»;</p> <p>4. Групповые консультации для учащихся 9-11 классов «Вступительная кампания 2024 года».</p> <p>5. Изучение познавательных интересов и склонностей учащихся X-XI-х классов.</p> <p>6. Участие в районных профориентационных мероприятиях «Ярмарка профессий» учащихся X-XI-х классов и их родителей</p> <p>7. Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся IX-XI-х классов «Роль семьи и школы в выборе профессии и самоопределении ребёнка. Приоритеты</p>	IX-XI классы	<p>Январь-февраль 2024</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p>февраль 2024</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель директора по ВР Толстикова А.В., Классные руководители,</p> <p>Педагог-психолог Адамонис А.Б. педагог социальный Бандацкая О.Ю.,</p> <p>Заместитель директора по ВР Толстикова А.В., педагог социальный Бандацкая О.Ю., педагог-психолог Адамонис А.Б.</p>	

<p>старшеклассников и востребованность в различных специальностях на рынке труда Республики Беларусь» (с приглашением специалистов факультета довузовской подготовки Гродненского государственного университета им. Я. Купалы, Гродненского государственного аграрного университета и др.);</p> <p>8. Тематические консультации: «Грамотная помощь в профессиональном самоопределении детей?» для родителей учащихся X-х классов; «Склонности и интересы наших детей в выборе профессии» для родителей учащихся XI-х классов;</p> <p>9. Занятие в рамках программы «Родительский университет» (семинар-практикум) для родителей учащихся 11-ых классов.</p> <p>10. Рассмотрение вопроса профессионального самоопределения учащихся IX, XI-х классов на совещании у директора;</p> <p>11. Организация посещений старшеклассниками «Дней открытых дверей» ССУЗов, ВУЗов, профессиональных колледжей, лицеев города.</p> <p>12. Организация встреч с представителями ССУЗов, ВУЗов, профессиональных колледжей и лицеев города Гродно и Гродненской области, воинских частей, Академии МВД, Гродненской пограничной группы и др.</p> <p>13. Организация факультативных занятий «Профессия моей мечты» для учащихся IX-ых классов</p>		<p>2024</p> <p>март 2024</p> <p>апрель 2024</p> <p>октябрь 2023</p> <p>февраль 2024</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Заместители директора Войнович Е.И., Толстикова А.В. Педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР Толстикова А.В., Классные руководители, руководитель по военно-патриотическому воспитанию Ковальчук А.С.</p> <p>Пецевич З.В., Валеико И.И., Богуш М.Л.</p>
---	--	---	--